

SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

Czas trwania lekcji: 1 godz. lekcyjna (45 min)

Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 1000

METODY I FORMY PRACY:

• Pogadanka Praca z tekstem Praca indywidualna Praca w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Avatar z zagadkami matematycznymi;
- karta pracy;
- kartoniki z liczbami załącznik 1.
- Kartoniki z liczbami dowolnymi do zadania z workiem.

CELE LEKCJI:

Ogólne

- kształcenie umiejętności liczenia;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

Uczeń :

- wie, która liczba jest mniejsza a która większa i ile razy
- potrafi dodawać w słupku w zakresie 1000.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 min.

1. Podanie tematu lekcji

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 min.

2. Avatar zadaje zagadki matematyczne. Uczniowie zapisują odpowiedzi na karcie pracy.
3. Uczniowie otrzymują kartoniki z liczbami mają za zadanie ułożyć je od najmniejszej do największej. W drugiej kopercie otrzymują kolejne liczby które mają ułożyć pod poprzednimi tak żeby były 8 razy mniejsze od wskazanych. Uczniowie zapisują liczby na karcie pracy.
4. Uczniowie losują z worka kolejne kartoniki z liczbami.

Pierwszy kartonik losuje nauczyciel i zapisuje liczbę na tablicy.

Kolejny kartonik losuje uczeń jego zadaniem jest powiedzenie o ile jest ona mniejsza/większa od poprzedniej i zapisanie jej na tablicy. Uczniowie sumują kolejno wylosowane liczby. Pierwszy uczeń dodaje swoją liczbę do liczby nauczyciel i podaje wynik dodawania. Następny uczeń dodaje do wyniku otrzymanego poprzedni i tak dalej. Wynik zapisują uczniowie na tablicy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

5. Podsumowanie zajęć

KARTA PRACY

Zadanie 1.

ZAGADKI AVATARA.

a. Jaka liczba jest o 2 razy większa od 12?

Rozwiązanie.....

b. Jaka liczba jest o 3 razy mniejsza od 21?

Rozwiązanie.....

c. Jaka liczba jest o 36 mniejsza od 157?

Rozwiązanie.....

d. Jaka liczba jest o 17 większa od 134?

Rozwiązanie.....

Zadanie 2.

Liczby z pierwszej koperty									
Liczby 8 razy mniejsze									

Liczby do zadania 2.

Pierwsza koperta: 24, 48, 56, 72, 96, 136, 192, 328, 464, 656, 728, 840

Druga koperta: 3, 6, 7, 9, 12, 17, 24, 41, 58, 82, 91, 105